

Livro de Atividades

Trabalhando identidade,
auto-estima e
sentimentos



LIVRO DE ATIVIDADES

Rio Verde, 2013

1ª Edição online – download gratuito – venda proibida

Organização: Caroline Arcari

Revisão técnica: Fabricio Meyer

Produzido por: CORES – Centro de Orientação em Educação e Saúde

Caroline Arcari é pedagoga, especialista em Educação Sexual pelo CESEX, presidente na ONG CORES e diretora do projeto sócio-educativo ESCOLA DE SER. Fabricio Meyer é médico pediatra, coordenador do Núcleo de Prevenção Primária de Abuso Sexual Infanto-Juvenil do CORES.

Rua Oliveira Cruvinel, quadra 13, lote 01 – Primavera – Rio Verde – Goiás
(64) 3613-1456

www.educacaosexual.org.br
www.pipoefifi.org.br



Conteúdo

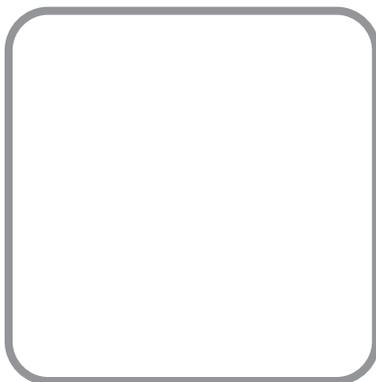
-  Identidade
-  Sentimentos
-  Meu Corpo
-  Sociedade



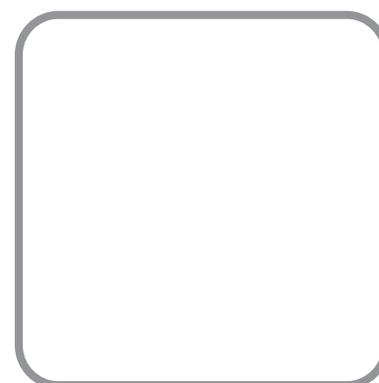
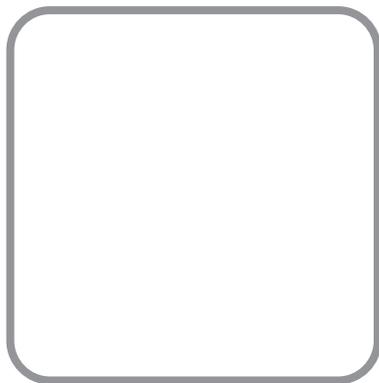
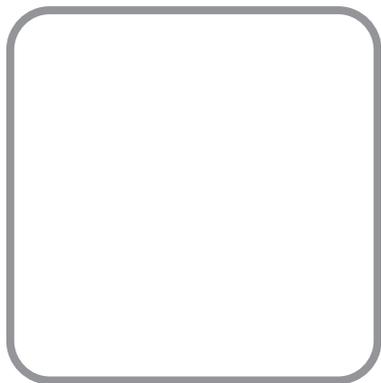
IDENTIDADE - QUEM SOU EU

Sabia que ninguém tem as mesmas digitais que você? As digitais não se repetem em nenhum ser humano.

Esta é a minha digital:



Estas são digitais de três colegas meus:



IDENTIDADE - QUEM SOU EU

Não são somente as digitais que me definem.
Minhas características físicas, meus gostos,
as coisas que sei fazer, as coisas que sonho.
Tudo isso me faz ser eu mesmo.
Me olhando no espelho, eu vejo:



O que eu **MAIS** gosto na minha aparência:

O que eu **NÃO** gosto na minha aparência:

IDENTIDADE - QUEM SOU EU



Recorte e cole letras de revistas e jornais e forme abaixo o seu nome:

Você sabe como sua família escolheu seu nome?
Pergunte para alguém e descubra a história do seu nome!
Conte aqui:

IDENTIDADE - QUEM SOU EU

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL



CARTÓRIO DO REGISTRO CIVIL

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

Nº

Fls

CERTIFICO que no livro nº, de registro de nascimentos,

foi feito o assento de

nascid... no dia de de

..... às horas e minutos,

em, do sexo

filh... de

e de

São avós paternos

e

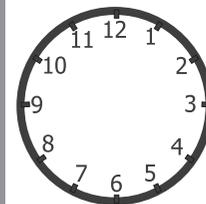
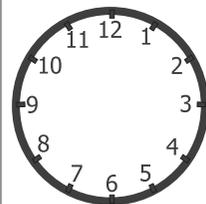
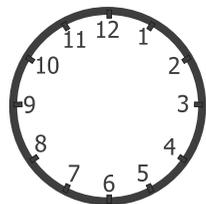
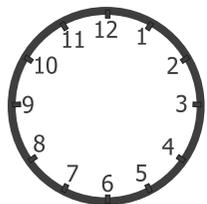
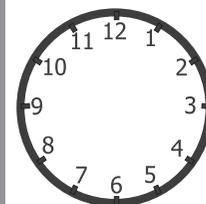
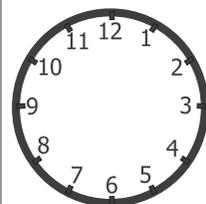
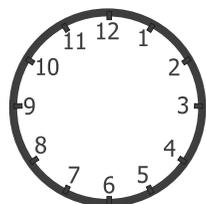
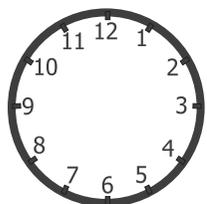
e maternos

O referido é verdade e dou fé.

O ESCRIVÃO

Minha rotina

Todos nós temos uma rotina. Complete os horários e desenhe abaixo a sua!



IDENTIDADE - MINHAS MEDIDAS

Hoje, ____/____/____ minha altura é: _____

Faça um desenho utilizando colagem do barbante da sua altura:

Este aqui é o barbante do mesmo tamanho da minha altura!



IDENTIDADE - MEUS GOSTOS

Contorne sua mão aqui e em cada dedo escreva 1 coisa que você gosta! :

IDENTIDADE - MEUS GOSTOS

Contorne sua mão aqui e em cada dedo escreva 1 coisa que você **NÃO** gosta! :

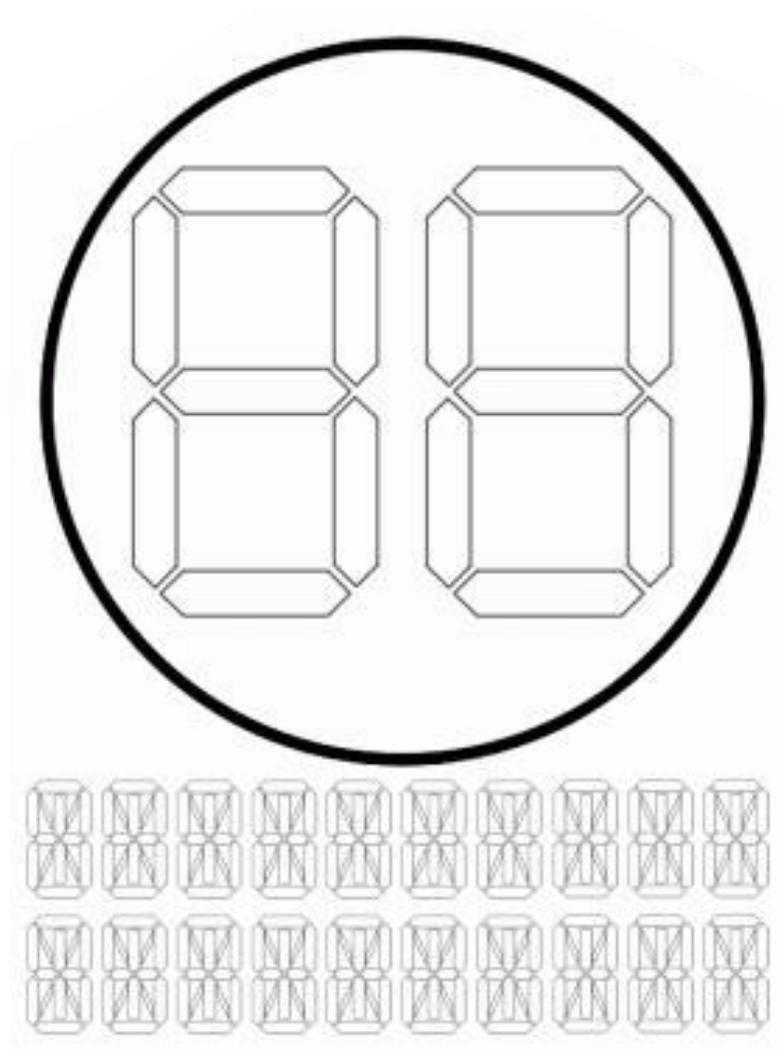
Este é meu ídolo:  

Eu o admiro porque:

Se eu encontrasse meu ídolo:

IDENTIDADE - MEU NÍVER

Hoje é dia: ____/____/____



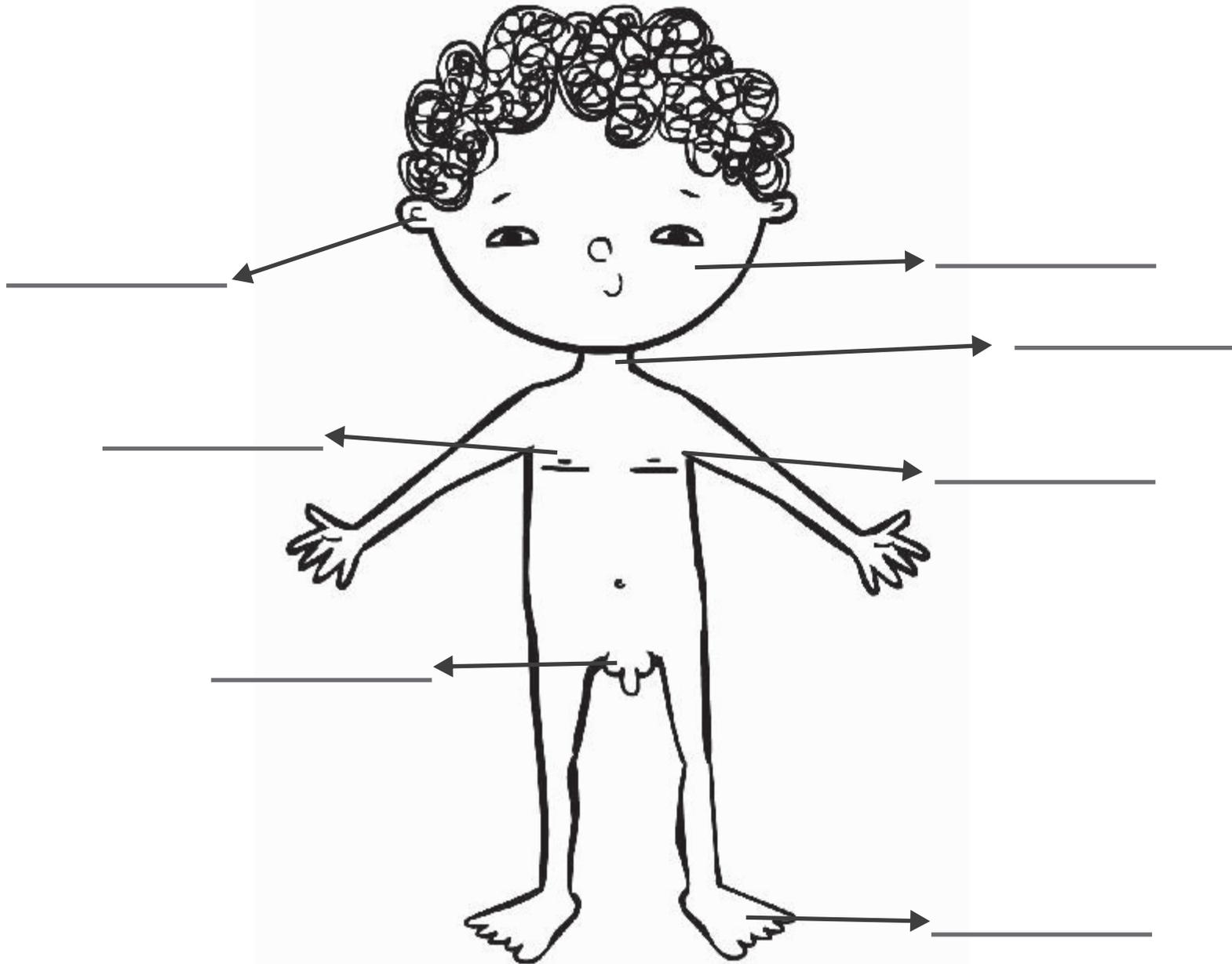
IDENTIDADE - O CORPO: MENINAS

Vamos nomear as partes do corpo?



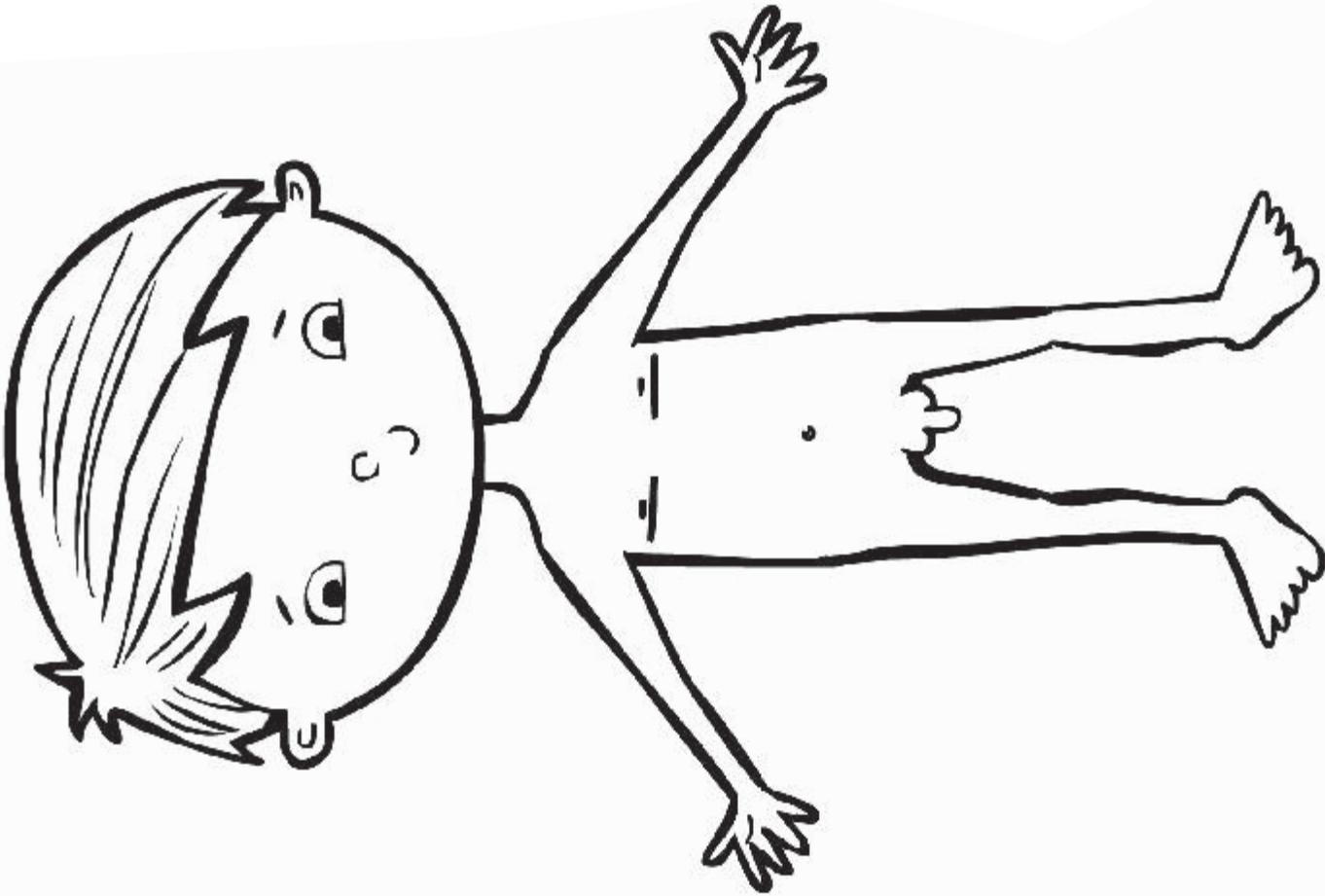
IDENTIDADE - O CORPO: MENINOS

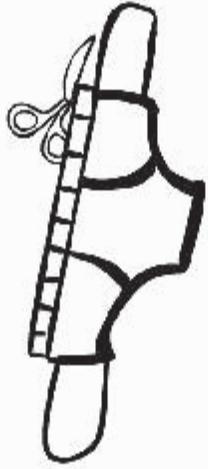
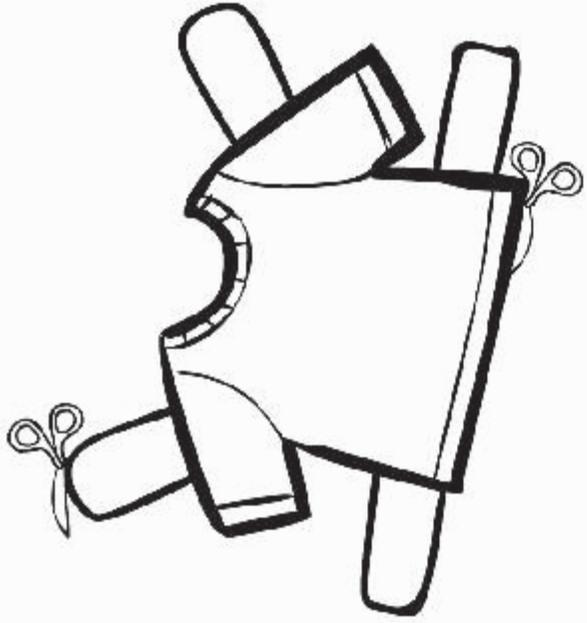
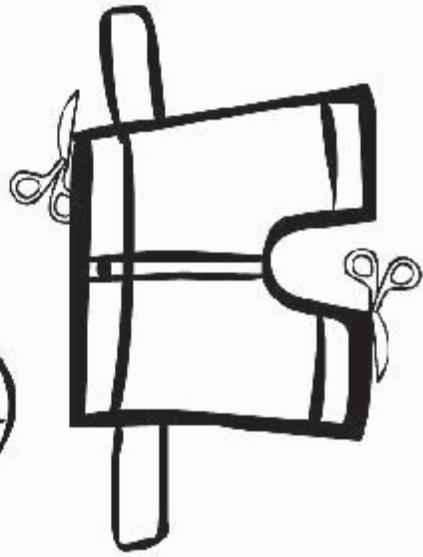
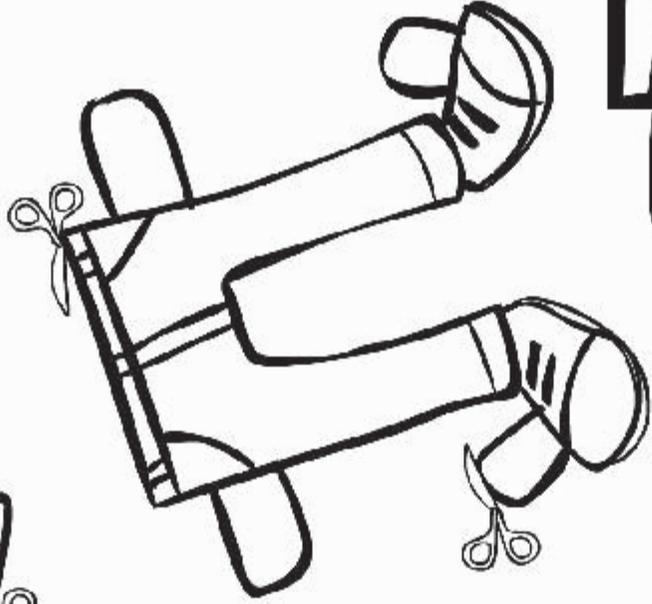
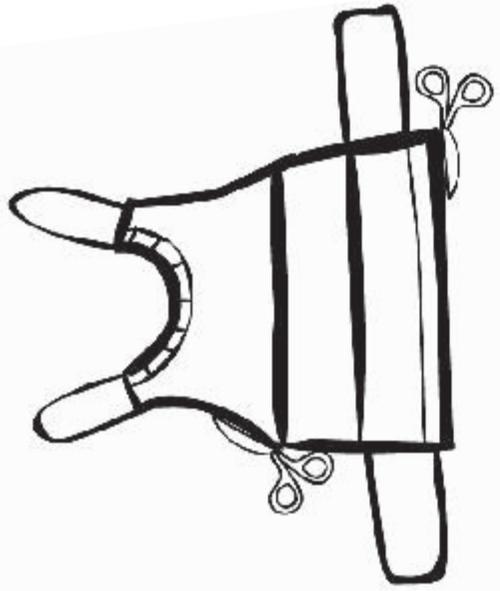
Vamos nomear as partes do corpo?



IDENTIDADE - MONTANDO OS BONEQUINHOS

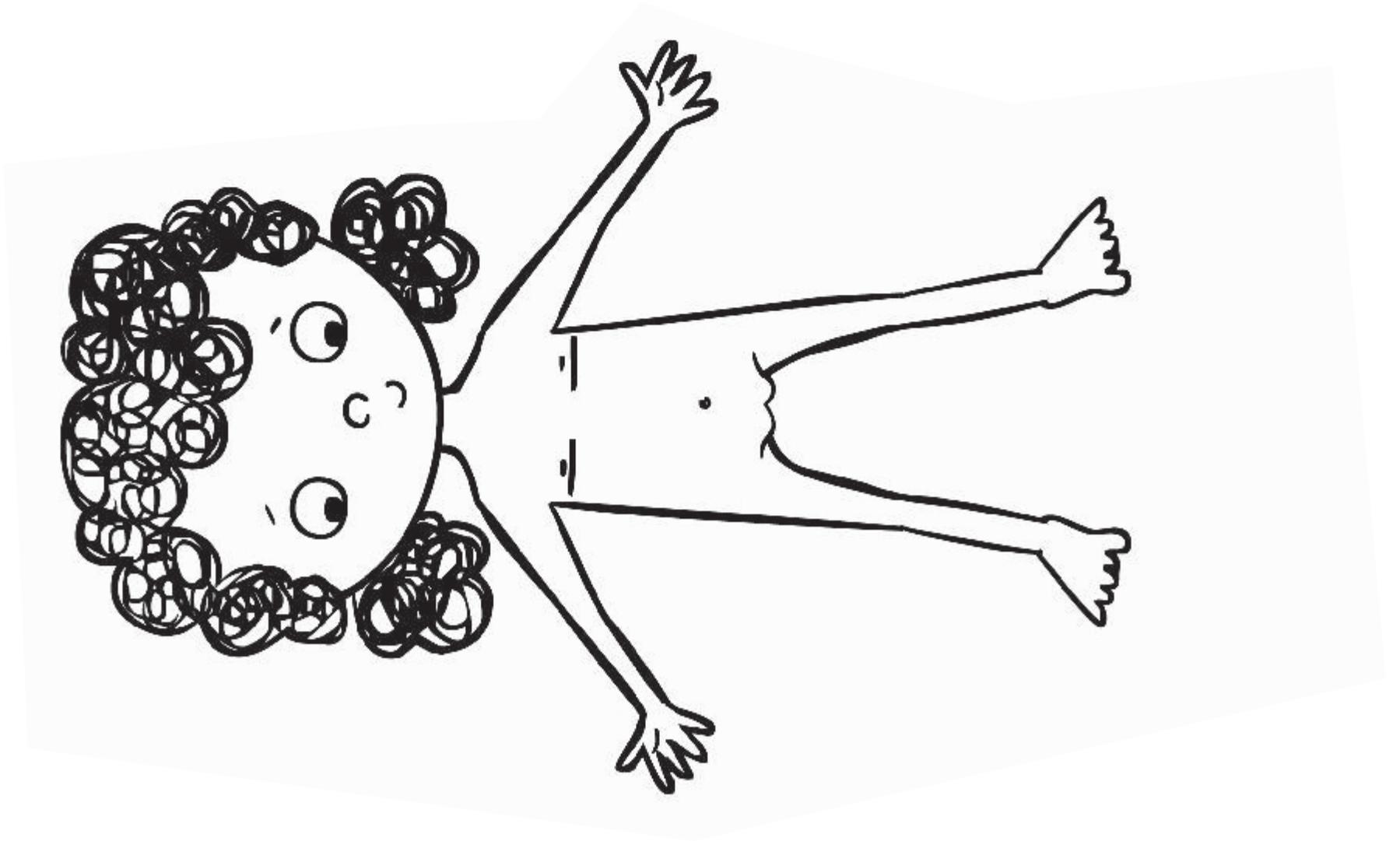
Pinte os bonequinhos e suas roupas. Chame um adulto para te ajudar a recortar e montar a brincadeira.

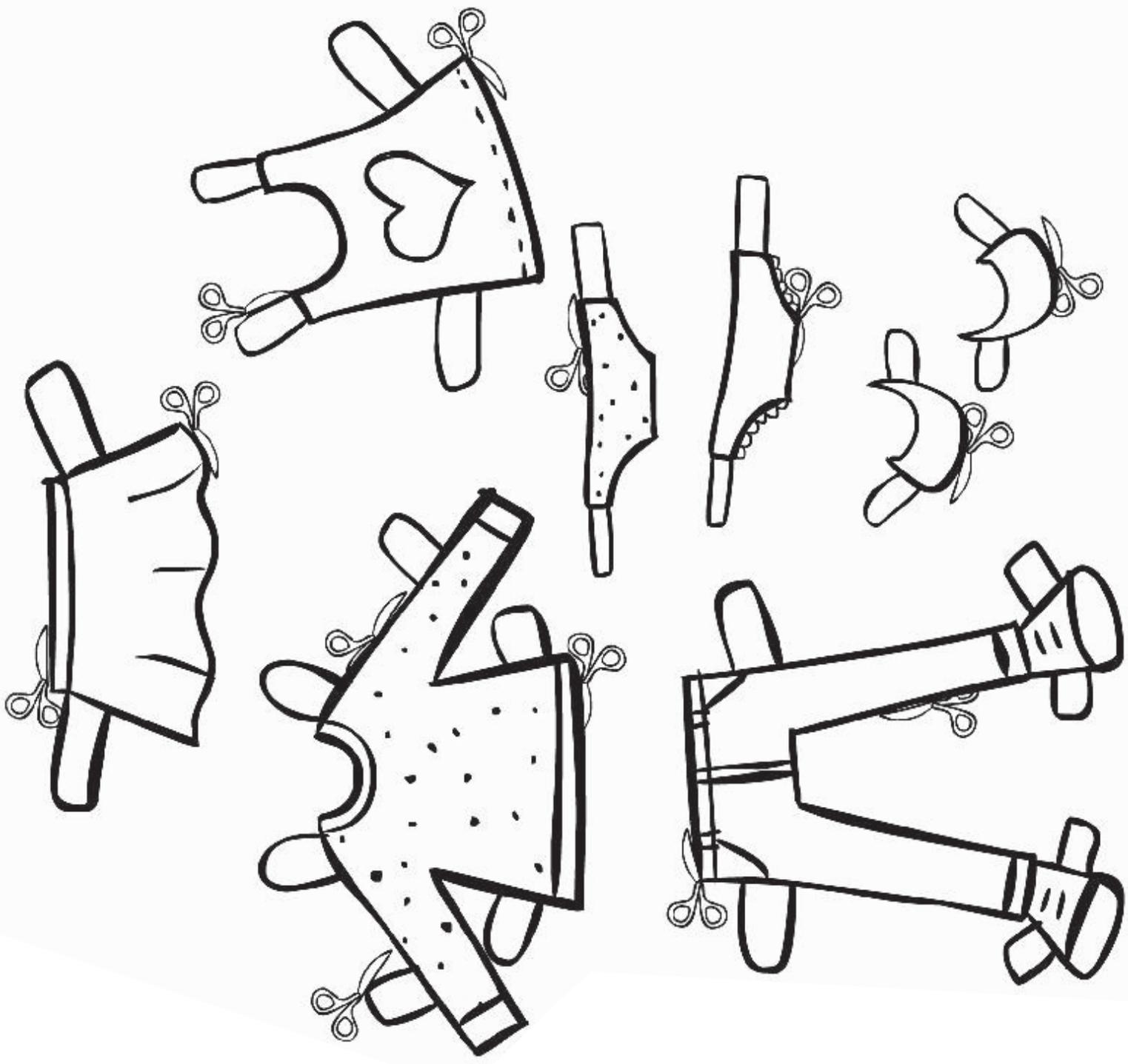




IDENTIDADE - MONTANDO OS BONEQUINHOS

Pinte os bonequinhos e suas roupas. Chame um adulto para te ajudar a recortar e montar a brincadeira.





SENTIMENTOS - COMO EU ME SINTO?

Escolha uma cor para cada sentimento e pinte no corpo onde você sente cada um deles:



Em que parte do corpo eu sinto:

- Raiva
- Saudade
- Vergonha
- Medo
- Coragem
- Alegria
- Amor
- Culpa
- Tristeza

SENTIMENTOS - QUEM ME ENTENDE

Esta é uma pessoa para quem eu posso contar sobre meus sentimentos. Eu confio nela!

A large, empty rounded rectangular box with a thin gray border, intended for drawing or writing. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the image.

SENTIMENTOS - RAIVA





Pense no que você precisa fazer para realizá-los!

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

SENTIMENTOS - ACONTECIMENTOS

Já aconteceram coisas na minha vida que me deixaram assim:



SENTIMENTOS - EMOÇÕES EM OBRAS DE ARTE



Nome da obra: _____ autor: _____

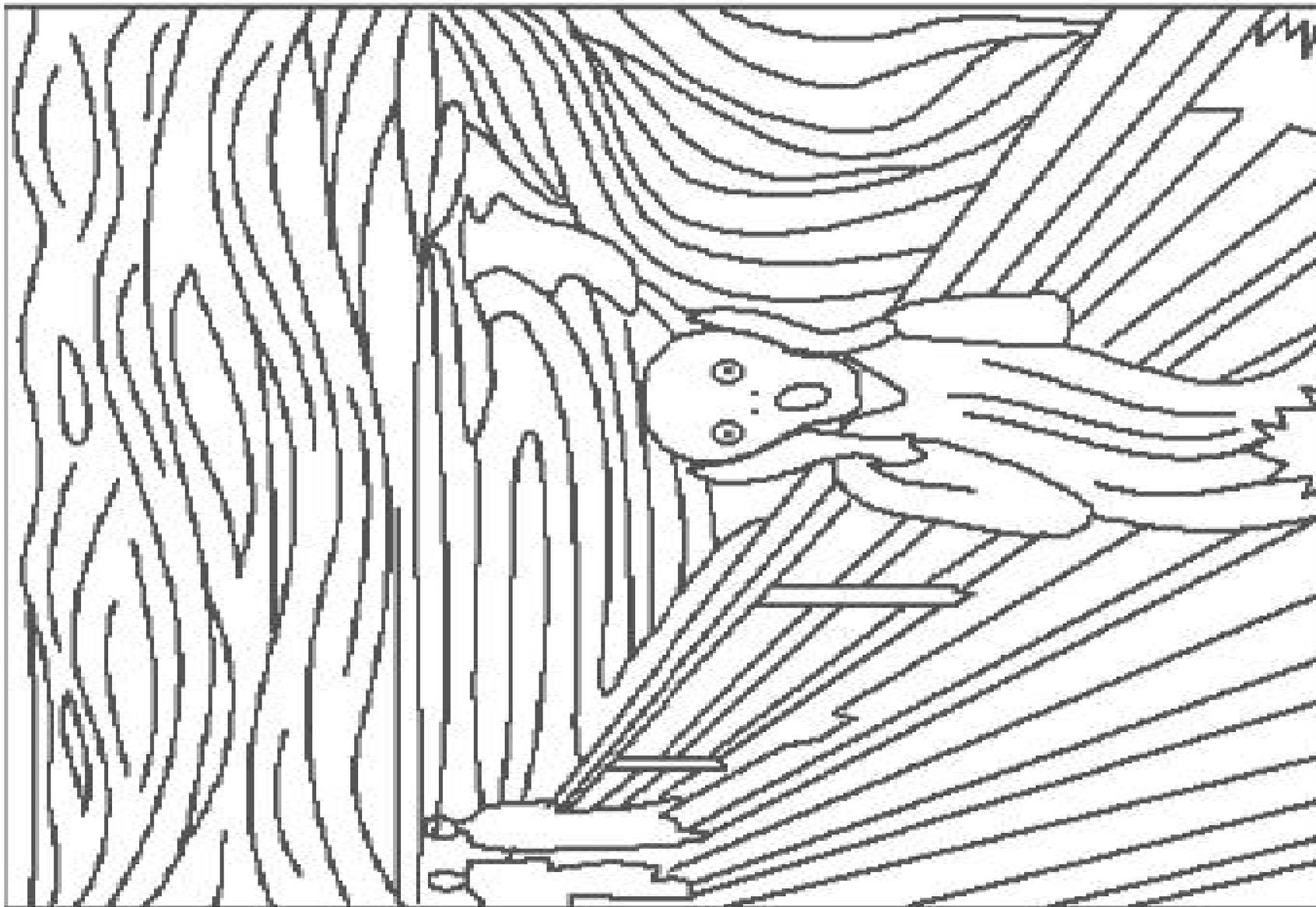
Sentimento expressado: _____

Onde nasceu o autor



O que eu aprendi sobre:

SENTIMENTOS - EMOÇÕES EM OBRAS DE ARTE



Nome da obra: _____ autor: _____

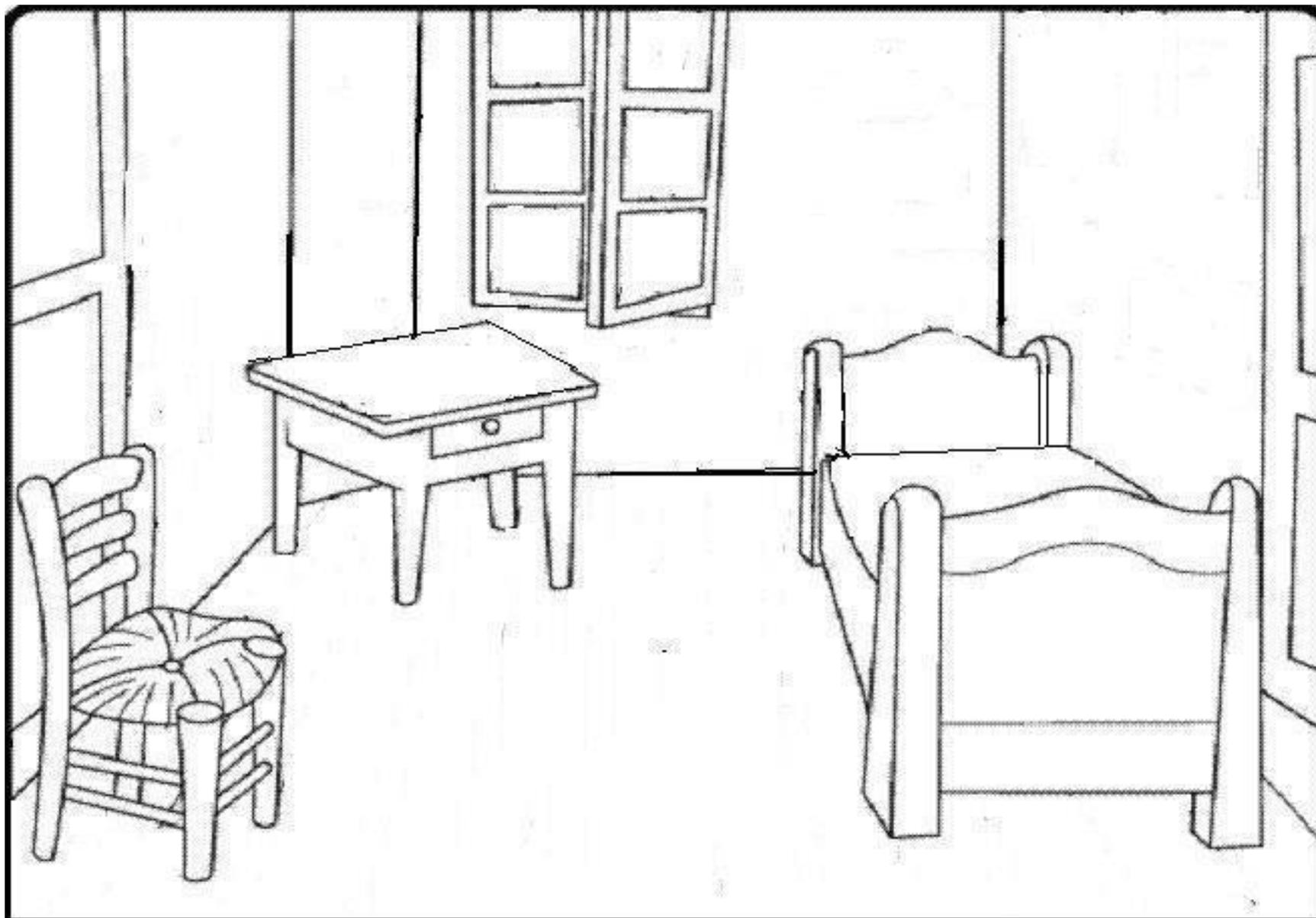
Sentimento expressado: _____

Onde nasceu o autor



O que eu aprendi sobre:

SENTIMENTOS - EMOÇÕES EM OBRAS DE ARTE



Nome da obra: _____ autor: _____

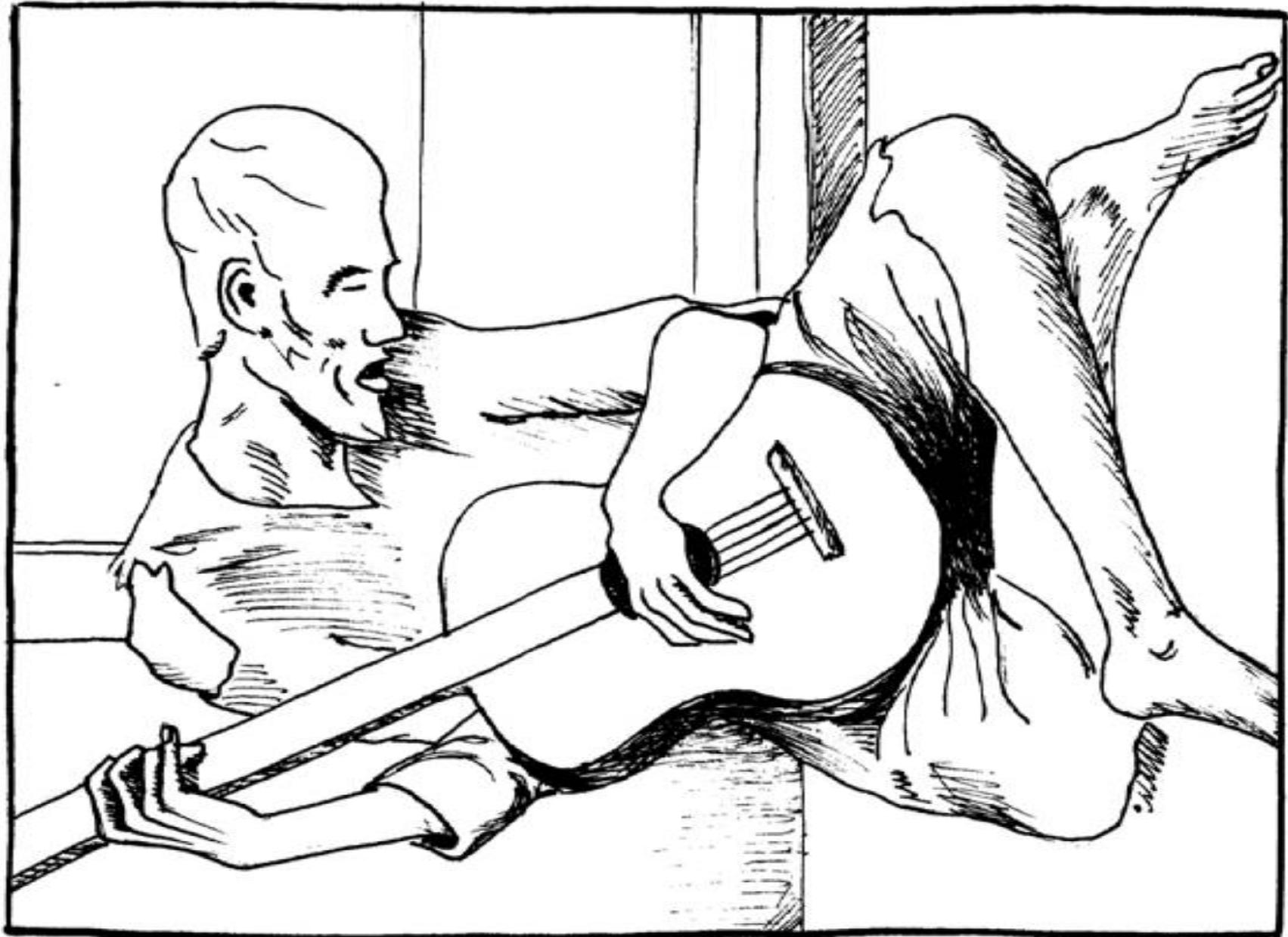
Sentimento expressado: _____

Onde nasceu o autor



O que eu aprendi sobre:

SENTIMENTOS - EMOÇÕES EM OBRAS DE ARTE



Nome da obra: _____ autor: _____

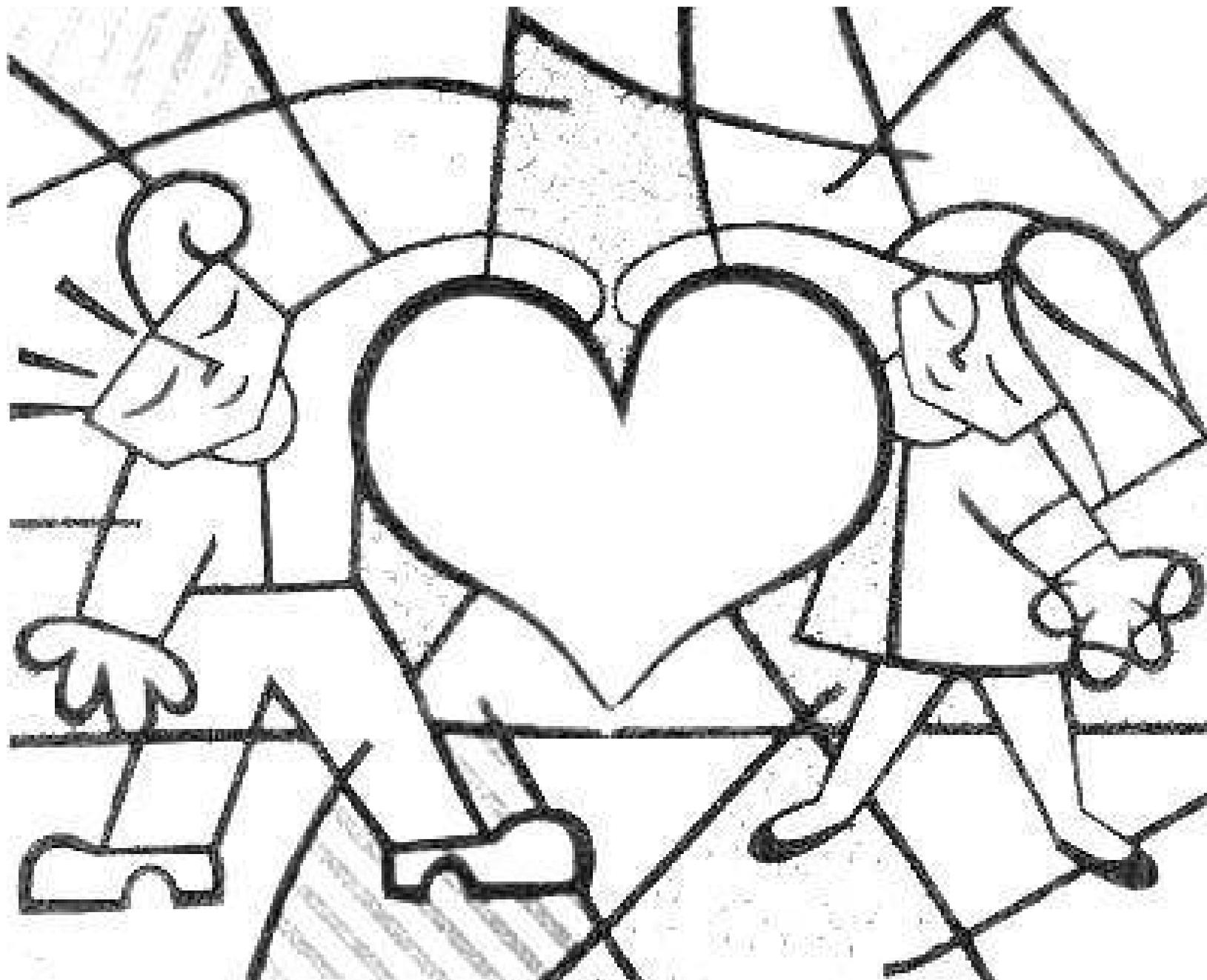
Sentimento expressado: _____

Onde nasceu o autor



O que eu aprendi sobre:

SENTIMENTOS - EMOÇÕES EM OBRAS DE ARTE



Nome da obra: _____ autor: _____

Sentimento expressado: _____

Onde nasceu o autor



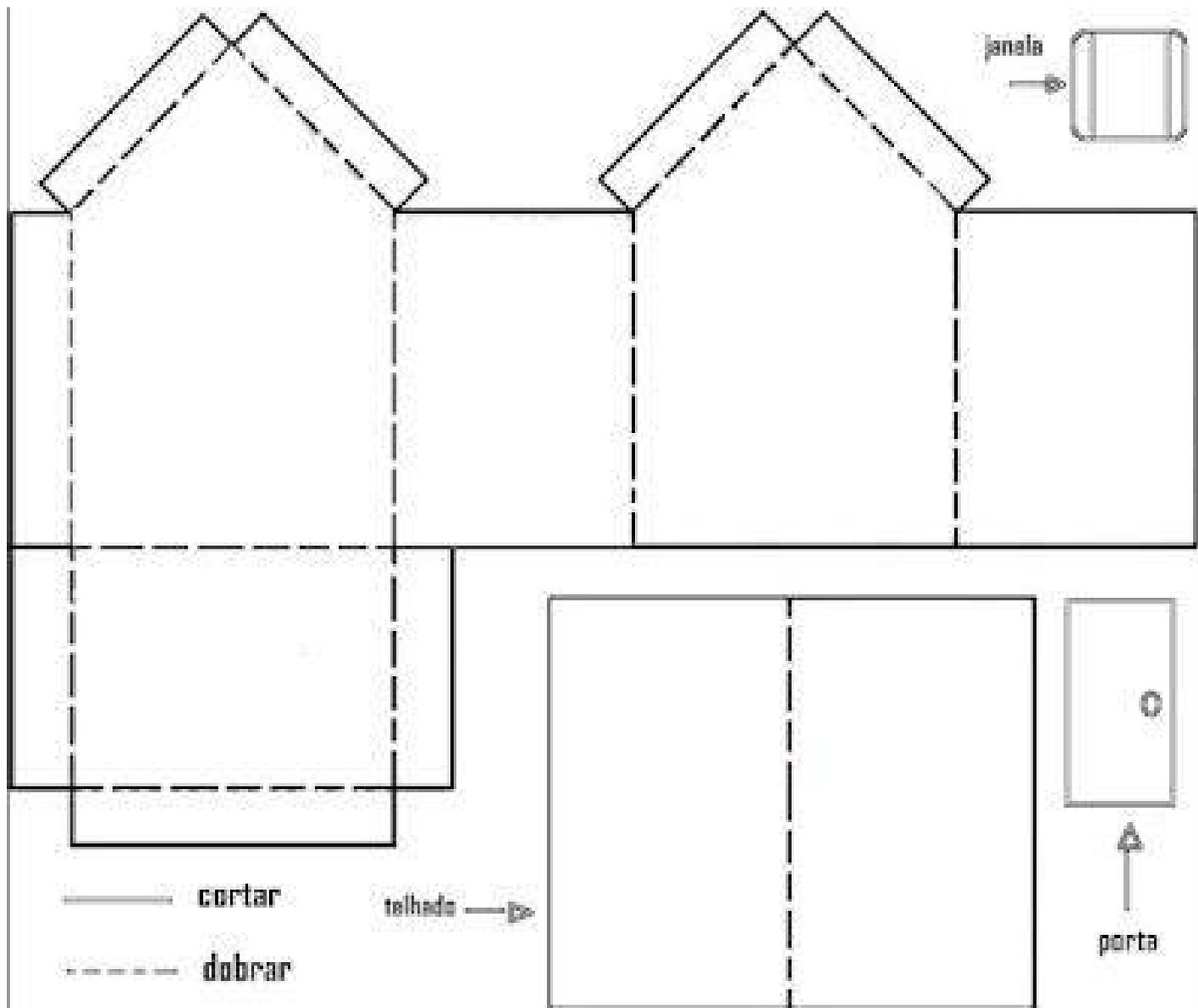
O que eu aprendi sobre:

SOCIEDADE - MINHA FAMÍLIA

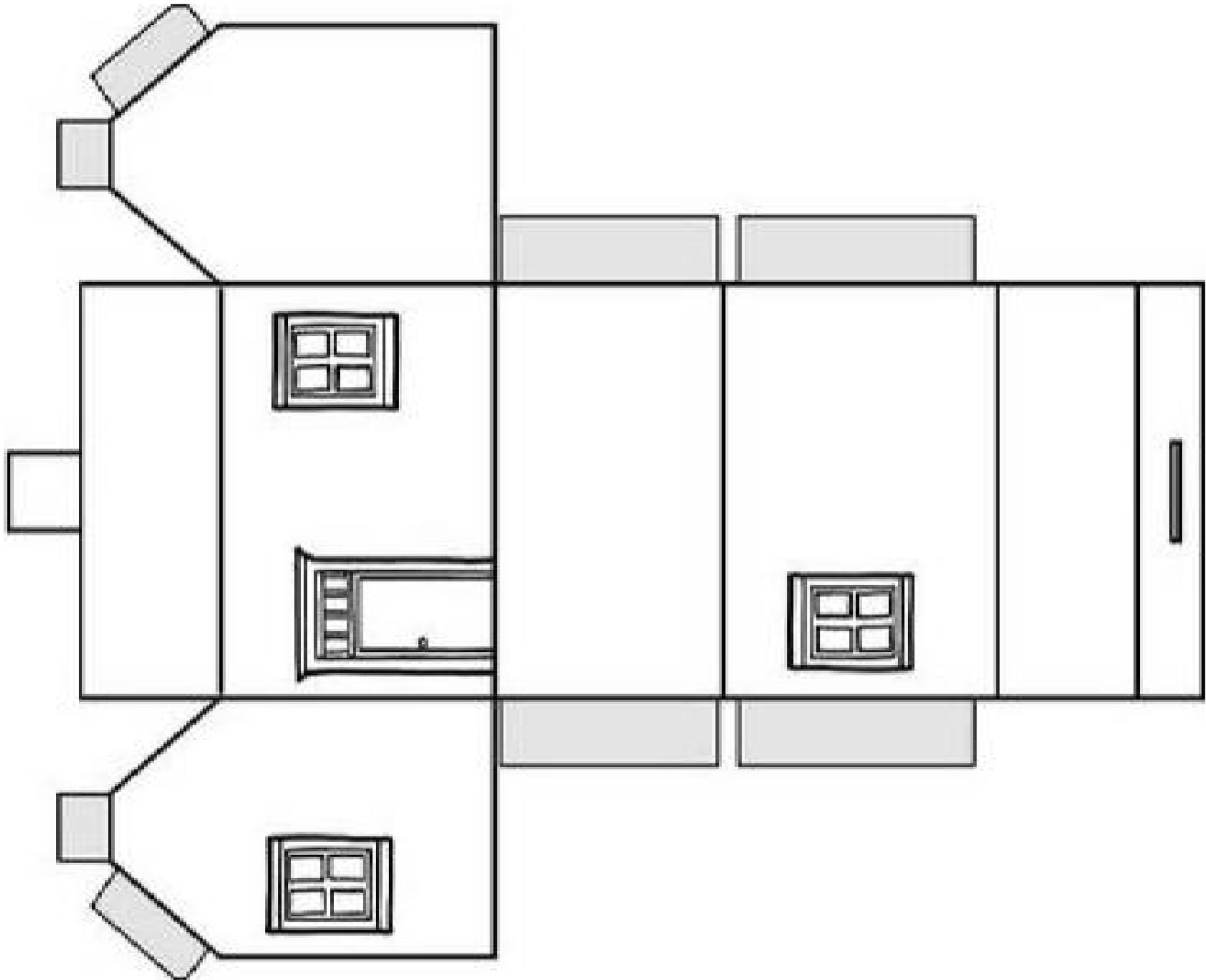
Minha família é assim:

A large, empty rounded rectangular box with a thin gray border, intended for a drawing or description of the family.

SOCIEDADE - MINHA FAMÍLIA E MEU LAR



Monte a casinha e conte como é o dia a dia no seu lar.



SOCIEDADE - MINHA ESCOLA

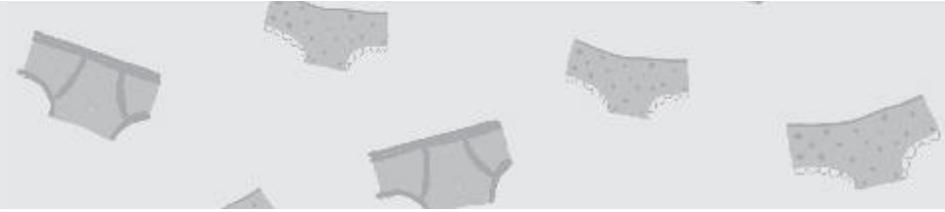
Eu estudo na escola: _____



Me sinto alegre na escola quando:

Me sinto triste na escola quando:

SOCIEDADE - LUGARES QUE EU CONHEÇO



Se oriente pelo mapa da nossa cidade (faça um contorno simples do mapa da sua cidade e ajude a criança a marcar os locais) e desenhe nos locais corretos os lugares que você conhece: sua casa, sua escola, sua igreja, a casa de seus parentes e outros lugares legais que queira indicar.

SOCIEDADE - LUGARES QUE EU CONHEÇO

Esses são 3 grandes amigos, com os quais eu posso contar:



SOCIEDADE -O MUNDO

Essas são minhas dicas para cuidar do mundo!



RECADOS DOS MEUS AMIGOS!



cores